

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МОУ ОШ № 104 на 2023-2024 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации г. Волгограда, министерства образования Волгоградской области, министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: организацию работы с детьми; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; интеллектуальных игр.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Основные школьные дела

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - пространственной средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Самоуправление

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МОУ ОШ № 104 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Профилактика и безопасность

Деятельность МОУ ОШ № 104 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Экскурсии, походы

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль школьные спортивные клубы

В МОУ ОШ № 104 с 01.12.2021 г. действует школьный спортивный клуб (далее ШСК) «Дина». ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МОУ ОШ № 104 во внеурочное время.

Задачами ШСК являются: выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни; укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся; воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, трудолюбия; привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов; профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

Модуль школьные музеи

Школьный музей является составляющей частью школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса, призванным обеспечить гражданско-патриотическое и краеведческое воспитание учащихся.

Школьный музей боевой славы включен в реестр и подлежит обязательному сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Место, где вели бои воины 277 стрелковой дивизии», 1942-1943 гг., расположенного по адресу: Волгоградская область, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Елецкая, 142, школа № 104.

Модуль школьные театры

С 1 сентября 2023 года в МОУ ОШ № 104 начинает вести свою деятельность школьный театр «Юные таланты».

Школьный театр участвует в реализации воспитательной программы школы.

Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ОШ № 104				
на 2023–2024 учебный год				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
<i>Модуль урочная деятельность</i>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-9	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель
2.	Игровые формы учебной деятельности	1-9	В течение года	Классный руководитель
3.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-9	В течение года	Классный руководитель
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-9	01.09-03.09	Классный руководитель
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-9	08.09	Классный руководитель

6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-9	04.10	Классный руководитель
7.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-9	21.02	Классный руководитель
8.	День славянской письменности и культуры	2-9	24.05	Классный руководитель
9.	Предметные недели (по графику)	1-9	В течение года	Классный руководитель
Модуль внеурочная деятельность				
1.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-9	В течение года	Руководители кружков
2.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение), Орлята России	1-9	10.09	Советник по ВР
3.	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-9	В течение года	Советник по ВР
4.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4 -х	1-4	Ноябрь	Учителя физкультуры

	классов			
5.	Соревнования «Веселые старты»	1-4	Март	Учителя физкультуры
Модуль классное руководство				
1.	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классный руководитель
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-9	03.09	Классный руководитель
3.	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-9	Первая неделя сентября	Классный руководитель
4.	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
5.	День памяти жертв политических репрессий, классная беседа	1-9	30.10	Классный руководитель
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9	30.10	Классный руководитель
7.	Изучение классного коллектива	1-9	В течение года	Классный руководитель
8.	Экскурсии, поездки с классом	1-9	1 раз в триместр	Классный руководитель
9.	Консультации с учителями-предметниками	1-9	По запросу	Классный руководитель

	(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
Модуль основные школьные дела				
1.	День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-9	01.09	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
2.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	Классный руководитель
3.	Праздник «День пожилого человека»	1-9	29.09-02.10	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
4.	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-9	04.10	Классный руководитель, педагог – организатор
5.	Праздник «День учителя»	1-9	05.10	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
6.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	13.10	Классный руководитель
7.	День отца	1-9	13.10-16.10	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
8.	День народного единства, классные часы, общешкольная линейка	1-9	03.11	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
9.	Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-9	06.11-10.11	Классный руководитель, педагог – организатор
10.	Международный день толерантности. Классные	1-9	16.11	Классный руководитель, педагог – организатор

	часы по данной тематике			
11.	Праздник «День матери»	1-9	24.11-27.11	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
12.	День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	1-9	01.12-04.12	Классный руководитель, педагог – организатор
13.	Международный день инвалидов	1-9	01.12-04.12	Классный руководитель, педагог – организатор
14.	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-9	08.12-11.12	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
15.	День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	1-9	12.12	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
16.	Классная беседа-новогодние традиции	1-9	25.12-29.12	Классный руководитель
17.	Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-8	Декабрь	Классный руководитель, педагог – организатор
18.	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	26.01	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
19.	Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Февраль	Классный руководитель
20.	Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3-9	Февраль	Классный руководитель, педагог – организатор
21.	Часы общения в классах,	1-9	22.02	Классный руководитель, педагог –

	посвященные Дню защитников Отечества			организатор, советник по ВР
22.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-9	07.03	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
23.	День воссоединения Крыма и России, классные часы по теме	1-9	18.03	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
24.	День Смеха	1-9	01.04	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
25.	День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-9	12.04	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
26.	Праздник Весны и Труда	1-9	30.04-01.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
27.	Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, окна победы, бессмертный полк)	1-9	08.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
28.	Праздник «Последний звонок»	1-9	24.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
29.	Праздник, посвященный окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	27.05	Классный руководитель
30.	Международный день защиты детей	1-9	01.06	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР

31.	День России	1-9	12.06	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
32.	День памяти и скорби	1-9	22.06	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
33.	Торжественная линейка вручения аттестатов	9	Конец июня	Классный руководитель
<i>Модуль внешкольные мероприятия</i>				
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-9	В течение года	Классный руководитель, социальные партнеры
2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-9	В течение года	Классный руководитель
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-9	В течение года	Классный руководитель

4.	Коллективно-творческие дела	1-9	В течение года	Классный руководитель
5.	Участие в новогодних мероприятиях (хороводы, спектакли, дискотеки)	1-9	25.12-29.12	Классный руководитель, педагог – организатор
Модуль организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка, уголка безопасности	1-9	Август-сентябрь	Классный руководитель, педагог – организатор
2.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-9	Каждый понедельник	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
3.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной	1-9	По мере необходимости	Педагог – организатор, советник по ВР

	духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
4.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях	1-9	В течение года	Педагог – организатор, советник по ВР
5.	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для	1-9	По мере необходимости	Педагог – организатор, советник по ВР

	общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-9	В течение года	Педагог – организатор, советник по ВР
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок зон активного и тихого отдыха	1-9	По мере необходимости и	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
8.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе	1-9	По мере необходимости и	Социальный педагог

	общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Модуль взаимодействие с родителями				
1.	Классные родительские собрания	1-9	1 раз в триместр	Классный руководитель
2.	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-9	По запросу	Классный руководитель
3.	Консультации с психологом	1-9	По запросу	Классный руководитель, педагог-психолог
Модуль самоуправление				
1.	Выборы органов самоуправления в классе	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Выборы активов класса, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Вторая неделя сентября	Классный руководитель
4.	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	Каждый второй вторник месяца	Педагог – организатор, советник по ВР
5.	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по	5-9	Январь- февраль	Педагог – организатор, советник по ВР

	подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания			
6.	Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-9	В течение года	Классный руководитель
7.	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-9	В течение года	Классный руководитель
8.	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	Май	Педагог – организатор, советник по ВР
Модуль профилактика и безопасность				
1.	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-9	11.09 - 15.09	Педагог – организатор
3.	Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-9	Октябрь	Классный руководитель, педагог – организатор
4.	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Классный руководитель, педагог – организатор

5.	Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	Март	Классный руководитель, педагог – организатор
6.	В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-9	Апрель	Классный руководитель, педагог – организатор
7.	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением	5-9	31.05	Классный руководитель, педагог – организатор
Модуль социальное партнерство				
1.	Участие в районных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1-9	В течение года	Классный руководитель
2.	Взаимодействие с музеями, театрами, кинотеатрами г. Волгограда	1-9	В течение года	Классный руководитель
Модуль профориентация				
1.	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог

2.	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	5-9	В течение года	Классный руководитель
3.	Классная беседа, профессии наших родителей	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Экскурсии на предприятия и организации города	5-9	В течение года	Классный руководитель
5.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, онлайн-уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «Проектория»)	6-9	В течение года	Классный руководитель
6.	Проведение дистанционных обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью	1-4	В течение года	Классный руководитель

	ознакомления с работой предприятий, условиями труда			
7.	Классная беседа, о профессиях разных, нужных и важных	1-4	Октябрь	Классный руководитель
8.	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Волгограда	9	Февраль-май	Классный руководитель
9.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	В течение года, по запросу	Классный руководитель, педагог-психолог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль детские общественные объединения				
1.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	1-9	В течение года	Классный руководитель, советник по ВР
2.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-9	01.09	Классный руководитель, советник по ВР
3.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-9	05.10	Классный руководитель, советник по ВР
4.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	1-9	03.11	Классный руководитель, советник по ВР

	народного единства			
5.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-9	24.11-27.11	Классный руководитель, советник по ВР
6.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-9	22.02	Классный руководитель, советник по ВР
7.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-9	07.03	Классный руководитель, советник по ВР
8.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-9	01.04	Классный руководитель, советник по ВР
9.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-9	08.05	Классный руководитель, советник по ВР
Модуль школьные медиа				
1.	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом	1-9	03.09	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
2.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты,	1-9	03.11	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР

	посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)			
3.	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-9	26.01	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
4.	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-9	22.02	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
5.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-9	08.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
6.	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-9	08.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
Модуль экскурсии, походы				
1.	Походы в театры, на выставки, в музеи	1-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
2.	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
3.	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Модуль школьные спортивные клубы				
1.	Мини-футбол	1-9	В течение года	Учитель физической культуры

2.	Веселые старты	1-4	В течение года	Учитель физической культуры
3.	День здоровья	1-9	В течение года	Учитель физической культуры
4.	Футбол	5-6	В течение года	Учитель физической культуры
5.	Футбол «Кожаный мяч»	7-9	В течение года	Учитель физической культуры
6.	ГТО (тесты)	2-9	В течение года	Учитель физической культуры
7.	Президентские состязания	2-9	В течение года	Учитель физической культуры
8.	Президентские спортивные игры	2-9	В течение года	Учитель физической культуры
9.	Военно-патриотический фестиваль	2-9	Февраль	Учитель физической культуры
10.	Пробег посвященный «Битве под Сталинградом»	2-9	Февраль	Учитель физической культуры
Модуль школьные музеи				
1.	Экскурсии в школьный музей	1-9	В течение года	Руководитель музея
2.	Поздравления участников Сталинградской битвы, вдов, тружеников тыла, детей Сталинграда	1-9	Февраль, май	Классный руководитель, руководитель музея
3.	Конкурс рисунков «Дорогами Сталинградской битвы»	1-9	Январь, февраль	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по ВР, руководитель музея
4.	Конкурс чтецов «Ты выстоял могучий Сталинград»	1-9	Январь, февраль	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по ВР, руководитель музея
5.	Уроки мужества «Поклонимся за тот великий бой»	1-9	Январь, февраль	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по ВР, руководитель музея
Модуль школьные театры				
1.	Открытие театральной студии	5-9	Сентябрь	Руководитель театра
2.	Театральная постановка ко дню учителя	5-9	Октябрь	Руководитель театра, классный

				руководитель
3.	Участие в театральных конкурсах	5-9	В течение года	Руководитель театра
4.	Создание декораций, реквизитов, костюмов, эскизов грима	5-9	В течение года	Руководитель театра
5.	Новогодняя театральная постановка	5-9	Декабрь	Руководитель театра, классный руководитель
6.	Театральные постановки в памятные даты	5-9	Январь, февраль, май	Руководитель театра

Приложение 2

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 16:26
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4